

Quelques rappels avant de commencer

Retrouver le mot correspondant à la définition (comme indiqué dans l'exemple)

Routeur

Appareil qui dirige les données entre différents réseaux. Il est notamment utilisé pour diriger les données sur le réseau internet.

Boîtier qui relie plusieurs appareils (ordinateurs, imprimantes) dans un même réseau local pour qu'ils puissent communiquer entre eux.

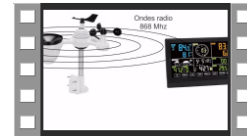
Appareil qui crée un réseau sans fil pour que tes appareils (smartphone, tablette) puissent se connecter sans câble à au réseau.

Ordinateur puissant qui stocke et partage des données ou des services (comme des sites web ou des jeux en ligne) avec d'autres appareils.

Appareil permettant d'établir la liaison entre le réseau Intranet (du collège, de la maison) et Internet.

PARTIE 1 - Identifier et représenter la circulation d'une information dans le réseau Internet

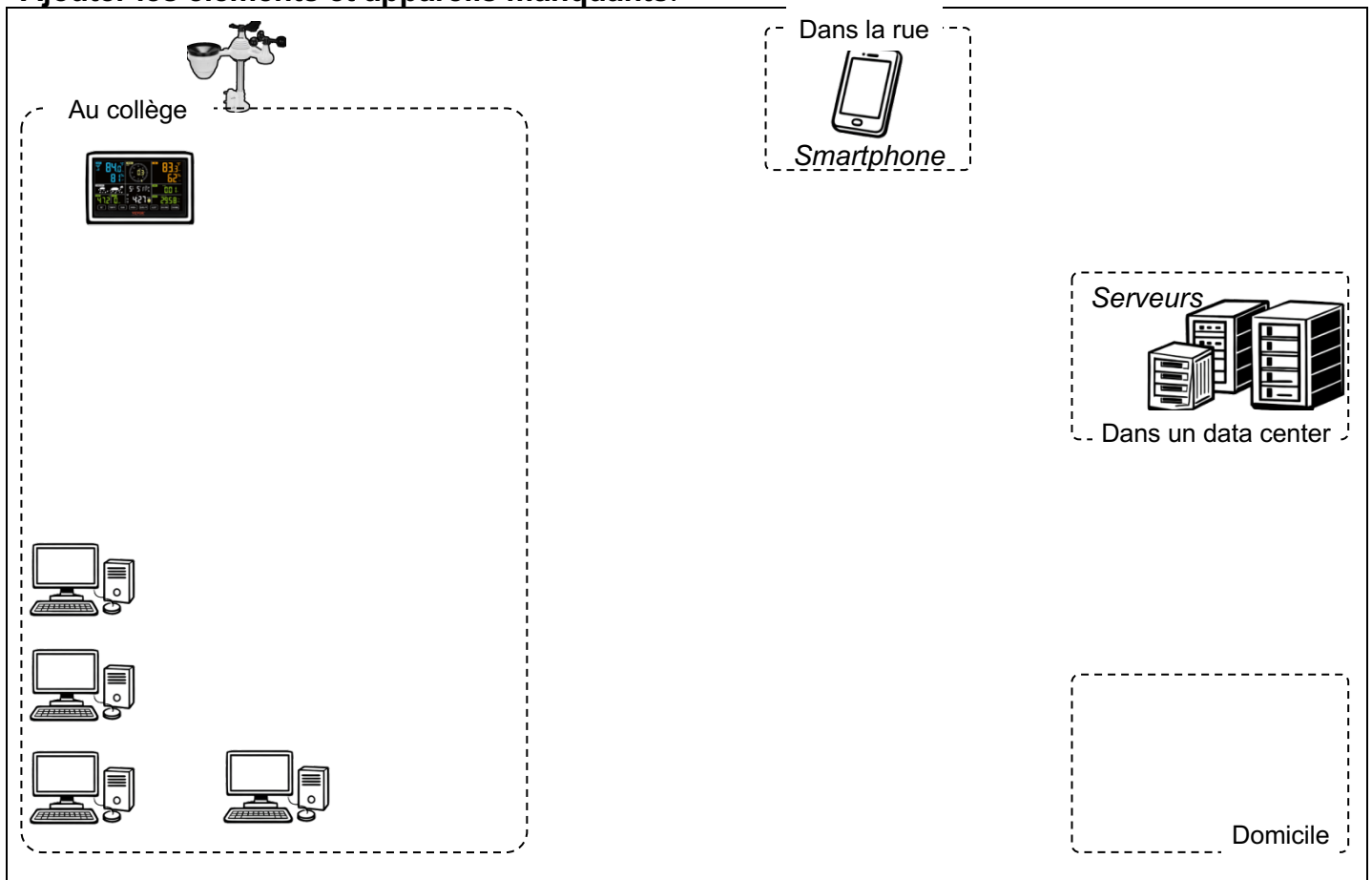
Regarder la [vidéo n°1](#)



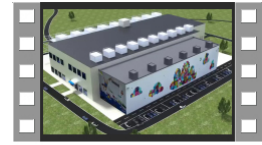
1-1-1 Indiquer la problématique de la séance :

1-1-2 À l'aide des connaissances vues en 5^{ème} et en 4^{ème}, répondre à la problématique en proposant un schéma montrant par où passent les données météo pour arriver au smartphone.

Ajouter les éléments et appareils manquants.



1-1-3 Regarder la [vidéo n°2](#)



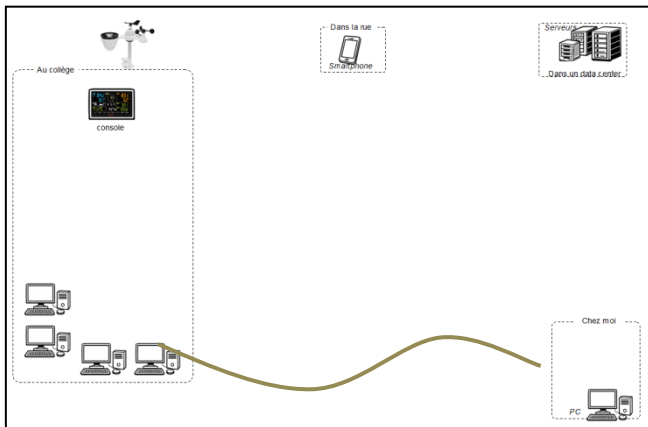
video_X_SD.mp4

1-1-4 À partir de la vidéo n°2, coche les bonnes réponses.

- Nos données sont stockées sur la console
- Nos données passent directement de la station météo au smartphone
- Nos données sont stockées sur un serveur quelque part dans le monde
- Nos données passent par les satellites
- Nos données passent par des fibres optiques et des routeurs

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ oui | ☐ non |
| ☐ oui | ☐ non |
| ☐ oui | ☐ non |
| ☐ oui | ☐ non |
| ☐ oui | ☐ non |

1-1-5 Par groupe, à partir de vos propositions, réfléchir et représenter la circulation des données entre la station météo du collège et le Smartphone.



Utiliser les étiquettes et représenter les câbles en traçant des traits au crayon de papier

Ce travail se fera en **3 temps** :

Temps 1- Par quels appareils passent les données à l'intérieur du collège ? Comment les données de la station météo sortent du collège ? Dessiner le réseau local du collège. (Faire appel à vos connaissances antérieures).

Temps 2- Par où passent les données pour aller du collège au serveur qui héberge nos données météorologiques ? → audio_4_Le_voyage_des_données.m4a

Temps 3- Par où passent les données pour arriver au Smartphone d'une personne qui souhaite connaître les données météorologiques ? → [Vidéo 3](#)



1-1-6 Synthèse : ce que j'ai retenu.

Utilise les mots : **réseau local, réseau internet, serveur, routeur.**

1-1-7 Pour ceux qui sont en avance :

Compléter le schéma pour que le réseau réponde à ces besoins.

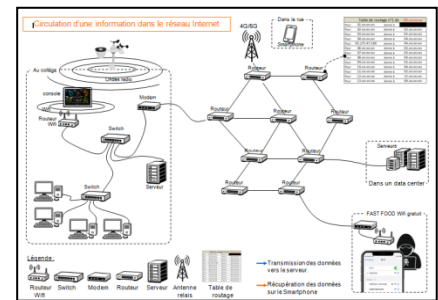
- De chez moi, j'aimerais, à partir de mon ordinateur, visualiser les données de la station météo.
- Nous voudrions que chaque élève puisse avoir accès à ses fichiers à partir de n'importe quel PC du collège.
- Nous voudrions que chaque élève du collège puisse imprimer son travail à partir de n'importe quel PC du collège.

1-1-8 Pour ceux qui sont encore en avance

Une fois que le professeur a vérifié, coller les étiquettes, repasser les traits représentant les câbles et afficher le schéma au mur.

1-1-9 Compléter le schéma de synthèse en :

- coloriant les appareils (routeur wifi en bleu, switch en vert, modem en jaune, routeur en rouge, serveur en violet)
- repassant en bleu le trajet des données entre la station météo et le serveur.
- repassant en orange le trajet des données entre le data center et le Smartphone.



1-1-10 Noter dans l'agenda le travail à faire pour la séance suivante :

- Apprendre le schéma et la synthèse écrite.
- Faire la partie 2-1 pour préparer le travail de la séance prochaine.

🕒 : 10 à 15 min

🕒 : 15 à 20 min